

PÔLE ESPOIRS
BASKETBALL
★
AUVERGNE
RHÔNE-ALPES

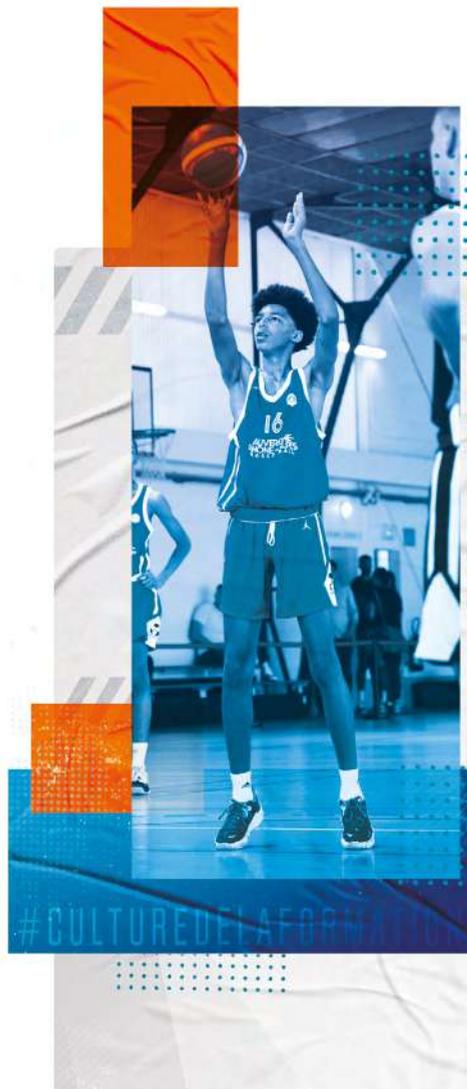


AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES
BASKETBALL

**PÔLE ESPOIRS AURA
VOIRON**

SOMMAIRE

| | |
|---|-----------|
| 01 - LES PÔLES ESPOIRS AURALPINS | |
| Carte des 3 Pôles Auralpins | 3 |
| 02 - LA STRUCTURE D'ACCUEIL | 4 |
| 03 - LES VALEURS SOUHAITEES..... | 5 |
| La passion | 6 |
| Le travail | 6 |
| Le respect | 7 |
| 04 - ORGANIGRAMME | |
| Le staff..... | 8 |
| L'équipe pédagogique et médicale .. | 9 |
| 05 - ACCOMPAGNEMENT | |
| Accompagner - les 4 piliers | 10 |
| Le projet humain | 11 |
| Accompagnement scolaire | 12 |
| Le suivi médical | 13 |
| Le projet sportif | 14 |
| 06 - PÔLE OF FAME | |
| Féminin | 16 |
| Masculin..... | 18 |
| 07 - LE PROJET DE PERFORMANCE..... | 20 |
| 08 - MA VIE APRÈS LE PÔLE | 21 |
| 09 - INFORMATIONS PRATIQUES | 22 |



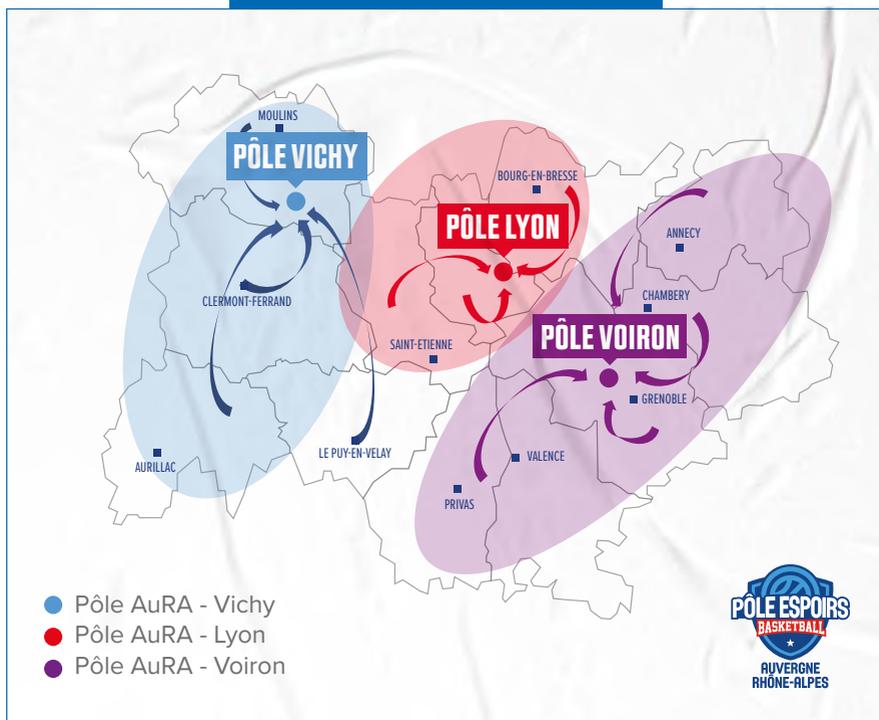
01 LES PÔLES ESPOIRS AURALPINS



Par délégation du Ministère des Sports et de la direction technique nationale (DTN), le pôle espoirs relève principalement de la **responsabilité de la ligue régionale d'Auvergne-Rhône-Alpes**.



3 PÔLES ESPOIRS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



02 LA STRUCTURE D'ACCUEIL



Vue aérienne du site de
Tremplin Sport Formation

Gymnase Mc Kinley
Revêtement parquet
11 paniers



Salle de musculation

#CULTUREDELAF

Chambre de polistes



03 LES VALEURS SOUHAITÉES

« N'ESSAYEZ PAS DE DEVENIR UN HOMME DE SUCCÈS, ESSAYEZ DE DEVENIR UN HOMME DE VALEURS » *Albert Einstein*

Les valeurs des pôles espoirs sont des supports essentiels pour certifier la qualité de notre ligue régionale en matière de formation. **Les valeurs sont centrales à notre structure** où tout émerge : l'accompagnement, l'entraînement, le recrutement, l'orientation. Les valeurs sont fondamentales pour expliquer notre philosophie pour bien accompagner les personnes.



LA PASSION

« LA PASSION S'ACCROÎT EN FONCTION DES OBSTACLES QU'ON LUI OPPOSE » *William Shakespeare*

« Le Basketball doit être vécu comme une passion avant tout ». **La passion est l'essence même du sport**, elle concoure grandement à la motivation, à l'abnégation.

Jouer au Basketball est une source de plaisir et devient au fil des années un véritable besoin.

Dès le plus jeune âge, une envie constante de bouger, de pratiquer une activité sportive, de se dépenser, d'apprendre de nouvelles choses est source de plaisir, de dépassement, d'évasion. L'idéal dans la pratique du Basketball, c'est que cela devienne une véritable passion, c'est-à-dire de jouer un sport qu'on aime, auquel on s'identifie.

LE TRAVAIL

« LA CHANCE AIDE PARFOIS, LE TRAVAIL TOUJOURS » *Proverbe brahman*

Le travail est **LA** valeur fondamentale qui accompagne l'entraînement sportif. Les résultats ne sont pas toujours perceptibles immédiatement. Cependant lorsqu'il est perceptible, ce n'est pas le dernier entraînement qui est la source du progrès, de la transformation, mais bien l'ensemble du processus d'accompagnement.

Le «talent» en tant que tel n'existe pas vraiment. Néanmoins, **avec du travail tout le monde peut faire et réussir des choses remarquables.** Le talent dépend donc plus des actions, de l'entraînement et de la motivation que des gènes du jeune sportif.

Deux éléments semblent importants à prendre en compte quand on intègre le pôle espoirs :

- Il faut **apprendre à aimer la difficulté**, c'est ce que l'on appelle le **goût de l'effort**.
- Apprendre à **sortir de sa zone de confort** pour stimuler la progression. **Essayer**, faire des erreurs est fondamental.

Les erreurs sont inévitables et nécessaires dans un parcours, elles sont indissociables de l'apprentissage. **Il faut les vivre, les repérer et les exploiter.**

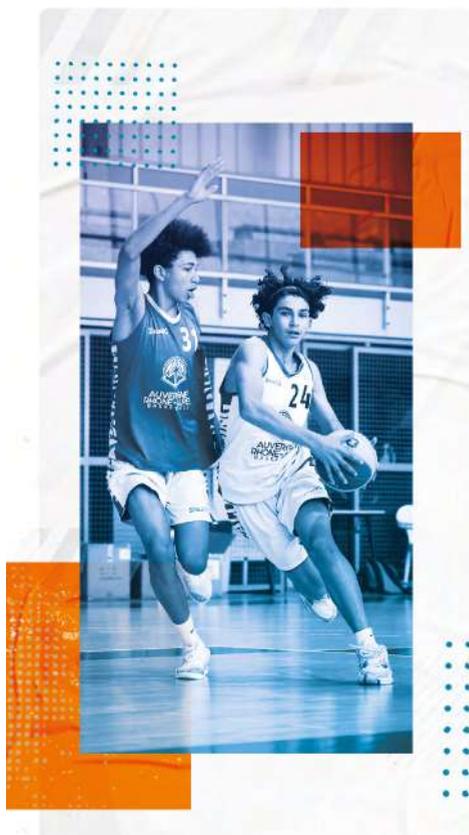
Développer des compétences spécifiques en Basketball demande donc **du temps et de la patience.**

LE RESPECT

« LE RESPECT DE NOS SEMBLABLES EST LA RÈGLE DE NOTRE CONDUITE. » *Johann Wolfgang Von Goethe*

La pratique du Basketball, comme toute activité sportive et humaine, fait référence à un **système de valeurs communes** et comprises par toutes et tous : **le Basketball est un vecteur performant d'éducation et de citoyenneté.**

Le respect prend forme de différentes manières au sein du Pôle Espoirs :



LE RESPECT C'EST

- **UNE VALEUR À CULTIVER :**

le respect s'apprend et s'entretient chaque jour

- **TRANSMETTRE AUTOUR DE SOI :**

le respect se communique et se partage

- **INCLURE PLUTOT QU'EXCLURE :**

la politesse, l'ouverture à l'autre, la bienveillance et la tolérance sont inséparables du projet du pôle : rejeter toute forme de discrimination, encourager la solidarité et l'entraide

- **ASSUMER LES RESPONSABILITES QUI ME SONT CONFIEES :**

respecter ses engagements vis-à-vis de soi-même, des autres et de son environnement.

- **S'ASSURER UNE BONNE SANTÉ :**

respecter son corps et son esprit pour performer au maximum de ses capacités.

04 ORGANIGRAMME PÔLE ESPOIRS VOIRON

JOËL SCOMPARIN

Président de la Ligue
AuRA de Basketball

Responsable des 3 pôles



GRÉGORY MORATA

Directeur Technique
Conseiller Technique Sportif
Manager des Pôles AuRA

B.E.E.S 2e degré



ACCOMPAGNEMENT SPORTIF

DAVID TRUC-VALLET

Conseiller Technique Fédéral
Responsable du secteur
féminin

B.E.E.S 2e degré



RÉMY POINAS

Conseiller Territorial
Coordonnateur et responsable
du secteur masculin

B.E.E.S 2e degré



AZZEDINE LABOUIZE

Conseiller Technique Sportif
Entraîneur individuel et
détection des talents

B.E.E.S 2e degré



MICKAEL CORTAY

Conseiller Territorial
Entraîneur du secteur
masculin

B.E.E.S 2e degré



MATHIEU CARPENTIER

Préparateur physique
et réathlétisation

Master 2 PP et réhabilitation
CQP Basketball



YOANN THUAU

Préparateur physique
responsable réathlétisation

Master 2
préparation physique



ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

CHRISTOPHE BELLINA

Salarié Tremplin Sport Formation (TSF)
Responsable du suivi et soutien scolaire

ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Collège Lycée
Notre Dame des Victoires (NDV)

ACCOMPAGNEMENT MÉDICAL ET PARAMÉDICAL

FLORENT VÉJUX

Médecin du sport
Référént médical du Pôle Espoirs

RÉMI COMBEROUSSE / MARIE SCHAMING

Kinésithérapeutes

VIRGINIE DALLA COSTA

Psychologue du sport
et Préparation mentale

CLOTHILDE MORA

Diététicienne
Conseils en nutrition

REMI VELER

Accompagnement humain
Préparation mentale

GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE

MARIE MARTELON

Comptable
Pôle Formation de la Ligue AuRA

LAURE MANGANO

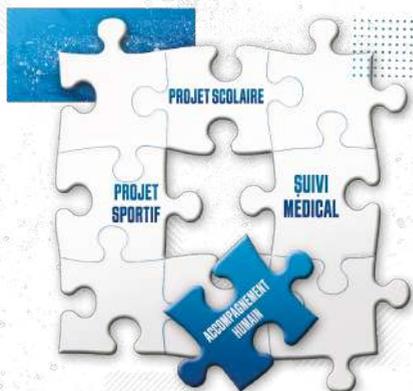
Secrétaire
Pôle Formation de la Ligue AuRA



« ACCOMPAGNER QUELQU'UN, C'EST SE PLACER NI DEVANT, NI DERRIÈRE, NI À LA PLACE. C'EST ÊTRE À CÔTÉ » *Joseph Tempelier*

L'entrée en pôle espoirs constitue une transition forte aux multiples implications auxquelles le jeune sportif devra s'adapter : changement du lieu de vie, des rythmes de vie, des relations sociales, du statut social local, mais également changement d'entraîneur et des conditions de pratique. Il s'agit alors d'apprécier dans la décision, les coûts et les bénéfices de ce début de carrière sportive.

LES 4 PILIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT



POURQUOI CES 4 PILIERS ?

Ils nous sont tout simplement apparus comme **indissociables de l'équilibre du jeune** afin qu'il puisse performer dans des conditions optimales.

Ce modèle d'accompagnement résulte de **notre expérience**, il nous est simplement apparu comme le plus pertinent dans l'accompagnement du jeune.

Chaque pilier de performance est développé **selon les besoins de chacun**. Ils ne seront peut-être pas développés au même moment et avec la même intensité pour toutes et tous.

L'objectif de l'accompagnement est de **créer un lien permanent avec tous les acteurs du projet** et de favoriser un **cadre de travail collaboratif et serein pour tous**. Le but est de **créer les conditions de la réussite** pour le jeune sportif tout au long du projet.



« ÊTRE BIEN DANS SA TÊTE, C'EST LA CAPACITÉ DE S'ADAPTER EN TOUTES CIRCONSTANCES »

Glas Rieg

• CRÉER POUR PERFORMER

Le pôle espoirs est la **première marche vers le haut-niveau** mais il s'agit surtout d'un **projet humain** dans lequel le jeune va chercher sa place pour construire son environnement de performance.

• INDIVIDUALISER POUR PERFORMER :

La **performance prend différentes formes** au pôle espoirs, elle est mentale, scolaire, physique, technique, etc. La performance est initiée dans un cadre serein et adapté aux besoins du poliste.

• S'OUVRIRE POUR PERFORMER :

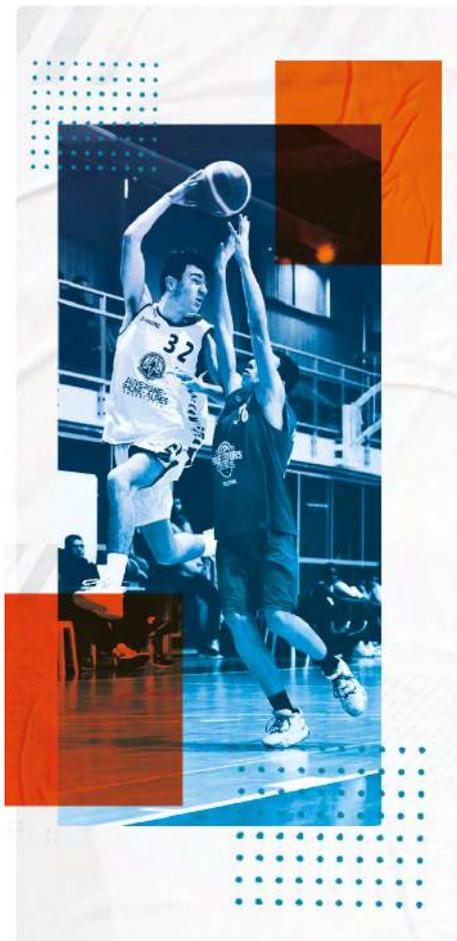
Le développement de **compétences humaines**, utiles sur le terrain, se retrouve également dans **les domaines familiaux, scolaires ou sociaux**. Il est donc important de s'épanouir en tant que personne pour performer.

• INTERAGIR POUR GRANDIR :

Des ateliers spécifiques autour du « vivre ensemble » (hors du terrain) viendront renforcer le **« jouer ensemble »** (sur le terrain). Cette approche assure une évolution interpersonnelle afin que le/la poliste construise des relations bénéfiques à son épanouissement.

• SE DÉVELOPPER HUMAINEMENT POUR PERFORMER SPORTIVEMENT :

Depuis cette année, la Ligue AuRA de basketball met en place un programme de **développement des compétences psychosociales**.



3 axes de travail ont été choisis :

1. apprendre à communiquer
2. avoir connaissance de soi
3. savoir gérer son stress

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

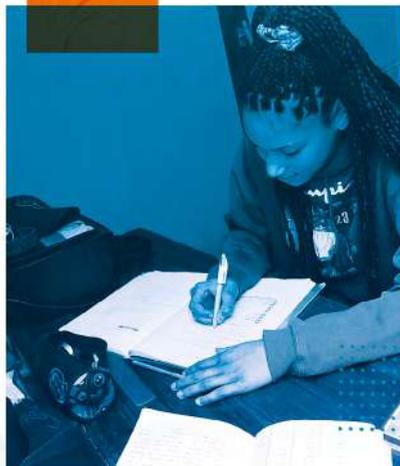
« NOUS N'APPRENNONS PAS POUR L'ÉCOLE, MAIS POUR LA VIE. »

Proverbe Latin

Lors de son intégration au pôle, il est important de noter que la réussite de chacun(e) est unique, aussi bien sportivement que scolairement.

C'est pourquoi nous proposons une aide supplémentaire, un outil disponible pour les polistes : libre à eux de se l'approprier. C'est le sens de notre accompagnement scolaire. Le but est de trouver son propre mode d'apprentissage, d'arriver à comprendre de quoi on a besoin pour réussir au regard de ses propres capacités.

L'autonomie est le fil conducteur de tous les apprentissages.



Le travail collectif mis en place entre le staff du pôle et l'équipe pédagogique du collège assure **un cadre optimal de réussite**, en voici quelques clés :

- **Un référent de TSF** entretient le lien entre le pôle et le collège ou le Lycée
- **1,5 heures d'étude par jour**
- **Suivi individualisé** mis en place avec un responsable du suivi scolaire et des études personnalisées
- Suivi des élèves au **conseil de classe**
- **Aménagement des matières d'éveil et allègement de l'EPS (1/3 du temps)**
- **Accès à École Directe / Pronote**

SUIVI MÉDICAL

« LA SANTÉ, C'EST UN ESPRIT SAIN DANS UN CORPS SAIN. » *Homère*

LA SANTÉ UN PATRIMOINE A PRÉSERVER

Le suivi médical est un élément important pour toute pratique sportive. Il devient encore plus nécessaire pour :

- Les jeunes en période de croissance
- Les sportifs de haut niveau pratiquant en compétition

La préservation de la santé est un élément important de la pratique sportive.

Une surveillance médicale régulière (S.M.R) des sportifs de haut niveau (liste espoirs) est prévue par l'article L231-6 du Code du sport. Celle-ci est rendue obligatoire par la réglementation sportive.

- Elle s'organise deux fois dans la saison sportive (entre septembre-novembre et entre février-mars).
- Un examen électro cardiographique standardisé de repos avec compte rendu médical est pratiqué une fois par an.
- Echographie cardiaque à réaliser à l'entrée du pôle.



LE SUIVI MÉDICAL PERMET :

1. De pratiquer **un examen médical complet**, d'évaluer l'aptitude physique, psychologique des sportifs à la pratique des sports d'opposition et de compétition.
2. De **prévenir et protéger** la santé des sportifs et des sportives, de **sensibiliser** les jeunes polistes à la lutte **contre le dopage et l'hygiène de vie** (alimentation, hydratation, sommeil).

PROJET SPORTIF

« CHAQUE RÉUSSITE COMMENCE AVEC LA VOLONTÉ D'ESSAYER »

QUEL STATUT POUR LE POLISTE ?

Interne ou externe

LISTE MINISTÉRIELLE DES SPORTIFS

La liste des sportifs espoirs regroupe les sportifs présentant des compétences, dans les disciplines sportives reconnues de haut niveau.

VOLUME D'ENTRAÎNEMENT

- 10 à 12 heures d'entraînement par semaine en pôle espoirs
- 2 heures de préparation athlétique par semaine

NIVEAU DE COMPÉTITION EN CLUB

- Championnat de France U15 élite

DES ENTRAÎNEURS-FORMATEURS

- Un staff technique expert
- 2 entraîneurs pour le secteur féminin
- 2 entraîneurs pour le secteur masculin
- 1 préparateur physique

LES AXES DE LA FORMATION

CONSIGNES DE LA DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE

- Le jeu rapide
- Le duel (avec et sans ballon)
- L'aisance (dans le dribble et la passe)
- Le tir et sa composante l'adresse

PRISE D'INFORMATION ET DE DÉCISION

- Formation technico-tactique indiv. et coll.
- Intelligence de jeu, justesse de jeu

LA TECHNIQUE : UN OUTIL POUR PROGRESSER

- Aborder les fondamentaux techniques
- Associer la technique et le travail physique

INDIVIDUALISATION

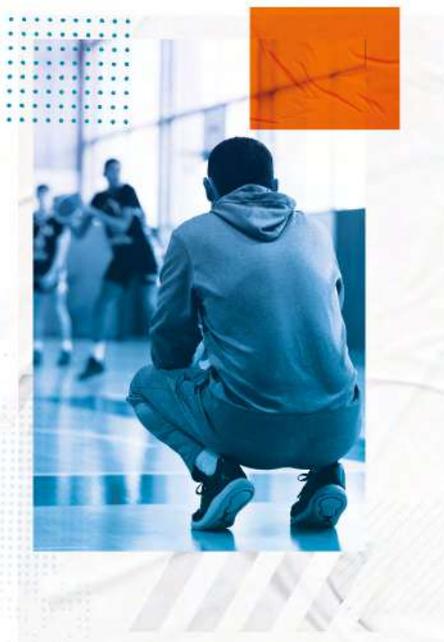
- Accompagnement des Très Grands Gabarits
- Travail individualisé - personnalisé
- En fonction des besoins, des capacités ind.

ATTITUDE : S'INVESTIR, S'ENGAGER

- L'intensité du travail
- Vitesse de réalisation

ACCOMPAGNEMENT > FEED-BACK

- Entretiens réguliers
- Fixation d'objectifs
- Causeries collectives
- Analyse vidéo (individuelle ou collective)
- Bilans sportifs
- Conseil à l'orientation > aide à la décision



LES OUTILS DE SUIVI DE LA PERFORMANCE

PLATEFORME SUIVI

Pour assurer le suivi du sportif au quotidien : interfaces numériques

- Présence aux entraînements
- Quantité et qualité du sommeil
- Douleurs éventuelles post-séance
- État de forme général

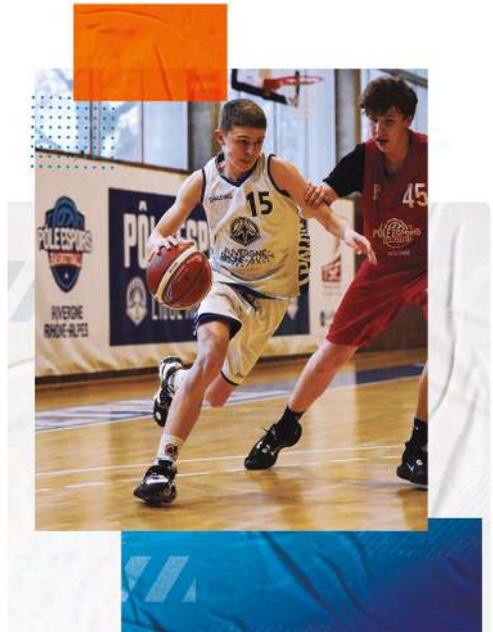
PRISE EN COMPTE DU « PHV »

« Peak Heigh Velocity – Pic de Croissance »

Il s'agit de la période durant laquelle un adolescent connaît son développement physiologique le plus important (dont la taille). Cette approche permet de **calculer l'écart entre l'âge de l'adolescent (chronologique) par rapport à son âge physiologique**. Nous l'utilisons pour aménager la charge et les contenus d'entraînement de chaque poliste.

PRÉPARATION ATHLÉTIQUE

- Planification des semaines d'entraînement
- Évaluation et suivi de la charge d'entraînement
- Individualisation du développement physique du jeune joueur ou de la jeune joueuse
- Tests fonctionnels et évaluation de l'âge physiologique (pic de croissance)
- Tests FFBB
- Prévention - réathlétisation (blessures)
- Programmation des semaines de récupération (décharge)
- Développement d'un pied fort et efficace
- Développement des mouvements fondamentaux à travers l'initiation à l'haltérophilie
- Développement des qualités athlétiques : vitesse et aérobie



EXPLORATION

- Pratique d'autres sports
- Parcourir d'autres environnements (nature, etc.)
- Rencontres avec des sportifs de Haut-Niveau (partage)
- Ouverture à d'autres domaines

06 PÔLE OF FAME FÉMININ

45 | Le nombre de filles ayant intégré le **Pôle France (PFBB)**



80 | Le nombre de filles ayant été sélectionnées en **équipe de France jeune**



48 | Le nombre de filles ayant évolué en **Ligue Féminine (LFB)**



53 | Le nombre de filles ayant évolué en **Ligue Féminine 2 (LF2)**



10 | Le nombre de filles ayant porté le maillot de l'**équipe de France A**



330 | Le nombre de **sélections cumulées** en équipe de France A



ANAËL LARDY
170 cm



PAOLINE SALAGNAC
176 cm



ALIX DUCHET
168 cm



JENNIFER DIGBEU
190 cm



LAËTICIA GUAPO
182 cm



ANA TADIC
195 cm



MARIE-EVE PAGET
170 cm



LISA BERKANI
176 cm



MAMIGNAN TOURE
182 cm

06 PÔLE OF FAME MASCULIN

25

Le nombre de garçons ayant intégré le Pôle France (PFBB)



37

Le nombre de garçons ayant été sélectionnés en équipe de France jeune



24

Le nombre de garçons ayant évolué en Pro A (LNB)



42

Le nombre de garçons ayant évolué en Pro B (LNB)



8

Le nombre de garçons ayant porté le maillot de l'équipe de France A



290

Le nombre de sélections cumulées en équipe de France A



JOFFREY LAUVERGNE
211 cm



WILLIAM HOWARD
203 cm



3 médaillés Auralpins en 2022 à la Coupe du Monde 3x3 U17 :
Mathis Courbon, Félix De Almeida et Anatole Humeau



#CULTUREDELAFORMATION



EDWIN JACKSON
190 cm



ANTOINE DIOT
192 cm



ABDOULAYE LOUM
209 cm

PAUL LACOMBE
195 cm



3X3 FIBA



ANTHONY CHRISTOPHE
190 cm

07 LE PROJET DE PERFORMANCE

LE PROJET DE PERFORMANCE FÉDÉRAL (PPF) est l'ensemble des chemins qui mènent le jeune sportif dans son parcours de basketteur(se) de haut niveau.

Sa trajectoire peut passer par le **Pôle France Yvan MAININI** ou par les **centres de formation des clubs professionnels**. Une carrière professionnelle bien menée peut aboutir aux sélections nationales et aux grandes compétitions (Jeux Olympiques, Coupe du Monde, Championnat d'Europe).



Marie-Eve Paget et Laeticia Guapo
Championnes du Monde de 3x3 en 2022

08 MA VIE APRÈS LE PÔLE

Le Pôle Espoirs représente une étape importante dans la vie du/de la joueur.se en devenir, Joffrey Lauvergne, Alix Duchet et tant d'autres ont écrit les plus belles pages de notre sport. Pour d'autres les trajectoires seront différentes, découvrez les témoignages de huit ex-pôlistes pour qui le passage au pôle aura été un révélateur de talent.



SOLÈNE VINTEJOUX

Promotion 2000-2002
Responsable Prog. Marketing
et Com. - Loca réception

« Le pôle m'a permis très jeune d'accéder à une certaine autonomie. Aujourd'hui je me plais à retrouver cet esprit d'équipe dans le management de mon staff. »



ERIC MICOUD

Promotion 1987-1989
Sport Consultant NBA
BelN Sport

« Le pôle a été une vraie opportunité de me projeter dans une perspective très large: le basket bien sûr mais aussi de toucher à d'autres univers connexes: business, droit du sport, consulting sportif »



LAURE COANUS

Promotion 2008-2010
Conseillère en Prévention et
Sécurité au Travail /
Arbitre Jeep élite / FIBA

« L'exigence, la rigueur, le collectif avant tout ! Voilà ce que je retiens du pôle. Aujourd'hui cela me guide inlassablement dans ma carrière professionnelle et dans l'arbitrage »



SÉBASTIEN CHARPINET

Promotion 1990-1991
Enseignant E.P.S
- Éducation Nationale

« Le pôle espoirs m'a permis d'aller vers ce à quoi j'aspirais comme joueur puis comme Homme. Le désir de partager (le ballon) s'est transformé en désir d'enseigner »



CLARISSÉ COSTAZ

Promotion 2000-2001
Seniors Sports Project
Manager - Paris 2024

« Le pôle c'est l'école de la vie...les valeurs sportives (ténacité, respect, etc.) nous les éprouvons aussi durant nos études, au niveau professionnel et personnel »



MANON MOREL

Promotion 2006-2007
Agent de police
Police nationale

« Le pôle est un accélérateur de maturité... vivre les expériences avec détermination et conviction comme dans mon métier aujourd'hui »



OLIVIER MOGNON

Promotion 1995-1996
Responsable régional des
vente - STEICO France

« Dans la vie il n'y a pas un seul chemin, mais des chemins...le pôle espoirs a été pour moi, le début d'une aventure humaine incroyable »



THIBAUT PAILLET

Promotion 2005-2006
Marketing / Management
Entr. Allemande (Dallas)

« Durant mes études je me suis beaucoup appuyé sur mon « background » sportif. Ces valeurs formatives que l'on retrouve dans le monde du travail (le travail d'équipe, le leadership, la gestion du stress) »

TÉLÉPHONES ET MAILS

Joël SCOMPARIN

Président de la Ligue AuRA de Basketball

☎ +33 6 76 76 44 35

✉ joel.scomparin@aurabasketball.com

Grégory MORATA

Directeur Technique Régional

☎ +33 6 88 06 85 10

✉ gregory.morata@aurabasketball.com

Rémy POINAS

Coordonnateur Pôle AuRA - Voiron

☎ +33 6 81 38 25 49

✉ remy.poinas@aurabasketball.com

Corinne DEGANIS

Coordonnateur Pôle AuRA - Vichy

☎ +33 6 85 02 28 69

✉ corinne.deganis@aurabasketball.com

Jean-Pierre MORATEUR

Coordonnateur Pôle AuRA Lyon

Conseiller Technique Sportif

☎ +33 6 42 13 42 17

✉ jp.morateur@aurabasketball.com



SITES INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX

Pôles AuRA

Facebook : www.facebook.com/polespoirsaurabasketball

Instagram : www.instagram.com/polebasket_aura

TikTok : www.tiktok.com/@polebasketaura

Ligue AuRA

Site web : www.aurabasketball.com

Facebook, Instagram : @aurabasketball

Livret réalisé par : Ligue AuRA de Basketball, Grégory MORATA, Lucas ANSELMINI, Guillaume DERVAUX

Contributeurs : ETR Auvergne-Rhône-Alpes

Photos : Ligue AuRA de Basketball : Sandrine Sarrio, Guillaume Dervaux, Louise Bourlier, Nathan Chouzy
Nicolas Mennetrey - FFBB : Hervé Bellenger, Julien Bacot

LES PARTENAIRES





**AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**
BASKETBALL

WWW.AURABASKETBALL.COM



@AURABASKETBALL